

<p>NOMBRE DEL PROYECTO</p>	<p><u>CRECEMOS JUNTOS</u>: Programa para promover el desarrollo educativo, la inclusión social y la igualdad de oportunidades de niños y niñas inmigrantes en riesgo de exclusión en Madrid y Canarias.</p>
<p>ENTIDAD</p>	<p>CESAL Dirección: C/Siena 15 Bajo 28027 MADRID Contacto: 913597906 Web: www.cesal.org</p>
<p>Descripción del proyecto:</p>	<p>El programa “Crecemos Juntos” se ha diseñado para atender a población infantil y adolescente de Madrid y Canarias (Isla de Tenerife). El programa, que se desarrolla en el año actual, tiene el objetivo de acompañar a menores y adolescentes en el desarrollo integral tanto a nivel escolar, personal, social e intercultural.</p> <p>Desde CESAL se entiende que trabajar con la población infantil y adolescente es hacerlo con su familia. Es por esta razón que desde el primer momento en el que menores y adolescentes pasan a formar parte del programa también lo hacen sus progenitores. Buscamos implicar y aumentar la participación de los adultos en la vida educativa de sus hijos/as y poner de manifiesto que la responsabilidad educativa no es ni de los colegios ni del equipo educativo del programa, sino que es de los padres y madres.</p> <p>Los beneficiarios del proyecto tienen por delante el difícil reto de alcanzar el éxito escolar con el objetivo de desarrollar al máximo su propio talento. Para poder afrontar este reto, los educadores detectan día a día las necesidades educativas de menores y adolescentes y juntos luchan por alcanzar el nivel curricular establecido para cada uno de ellos.</p> <p>El día a día en las aulas de refuerzo no solo se centra en aspectos curriculares, sino que también se ponen en práctica habilidades sociales básicas como saludar al entrar y despedirnos al acabar la clase, organizar el trabajo diario o usar la agenda para evitar olvidos... Se fomenta el trabajo en equipo ya que es importante que los menores y adolescentes entiendan que no están solos y que en ocasiones las dificultades o problemas que nos encontramos las podemos resolver de la mano de uno o varios compañeros.</p> <p>Uno de los objetivos del proyecto radica en evitar el absentismo y abandono escolar por lo que desde el programa se busca hacer un seguimiento de los menores y mantener una relación fluida no solo con</p>

sus familias sino también con sus centros escolares (ya sean colegios, institutos o centros de menores). Es imprescindible que todos los elementos que influyen en el desarrollo del menor estén unidos y sigan alcanzar objetivos comunes.

Tal y como se ha manifestado desde el diseño del proyecto se busca que los familiares de los participantes también formen parte del programa a través de intervenciones o actividades familiares.

Gran parte de los beneficiarios provienen de familias con graves dificultades (han vivido muchos años separados, comparten casa con personas ajenas o pasan demasiadas horas fuera del hogar por lo que los menores no tienen a sus figuras de referencia... entre otras cosas) por lo que a través de las actividades integradoras con las familias se busca reforzar la estructura del núcleo familiar desde el punto de vista emocional, relacional o material.

Se llevará a cabo un trabajo socioeducativo con cada menor y su familia, despertando la sensibilidad en el padre y en la madre de las necesidades afectivas, sociales o educativas que presenten sus hijos e hijas.

A través del programa se fomentará el uso de las herramientas necesarias para el fortalecimiento de vínculos socio-afectivos estables y seguros; permitiéndoles dar respuesta y resolver situaciones complejas que se puedan encontrar a lo largo del proceso evolutivo de cada menor.

Las familias deben formar parte activa de la educación de los menores por lo que es imprescindible que sean conscientes que ellos son responsables de la educación de los participantes y despertar el interés por la paternidad/maternidad. Se busca fortalecer los vínculos entre madre/padres e hijos y establecer figuras de apego seguro dentro de la familia.

Otro eje a trabajar dentro del programa “Crecemos Juntos” es el ocio y tiempo libre. Los menores aprenden a relacionarse y divertirse con sus iguales de forma sana y saludable. Los momentos de ocio es uno de los factores de riesgo más importantes a tener en cuenta entre los menores en riesgo de exclusión social por lo que mostrarles que durante los ambientes lúdicos deben poner de manifiesto sus habilidades sociales y destrezas personales es otro aspecto importante a desarrollar dentro del programa.

El programa “Crecemos Juntos” se adapta a las necesidades de los participantes y trata de responderlas tanto en Madrid como en la isla canaria de Tenerife.

<p>Objetivo general</p>	<p>Promover el desarrollo educativo, la integración social y la participación comunitaria de los menores inmigrantes de Madrid y Tenerife.</p>
<p>Objetivos específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir el fracaso escolar en menores inmigrantes en riesgo de exclusión en Madrid y Tenerife. - Fomentar la participación de familias inmigrantes en el proceso educativo de sus hijos/as en coordinación con los centros educativos de Madrid y Tenerife. - Promover estilos de vida saludables y actitudes de tolerancia y respeto que permitan a cada menor crear y elegir sus propias alternativas de ocio de Madrid y Tenerife
<p>Actividades realizadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula de Refuerzo educativo (Madrid y Canarias) - Actividades Integradoras familiares (Madrid y Canarias) - Actividades de Ocio y tiempo libre: - Cine Forum - Fiesta de Carnavales - Excursión Granja Escuela - Manualidades de San Isidro - Deporte en el distrito madrileño de Tetuán - Actividades de Orientación Vocacional - Reunión con voluntarios participantes del proyecto
<p>Valoración, continuidad y conclusiones del proyecto</p>	<p>“Crecemos Juntos” es un programa integral que busca favorecer el desarrollo de menores y adolescentes. Además, no solo se trabaja con el menor, sino que también se tiene muy en cuenta a sus familias y la situación en el centro escolar donde llevan a cabo sus estudios.</p> <p>Las actividades que se desarrollan están pensadas en las necesidades de los menores y tratan de desarrollar al máximo sus potenciales y habilidades personales. Tratar de evitar el abandono escolar temprano y el absentismo escolar permite que estos menores participen activamente en la sociedad en la que viven y estén integrados en dicha sociedad.</p> <p>Los participantes muestran un grado alto de satisfacción con el programa y siempre están dispuestos a continuar con las actuaciones propuestas.</p>

Materiales elaborados	- IEI (Itinerarios Educativo Individualizado)
------------------------------	---

Máximo 3 hojas

INCORPORAR 2 IMÁGENES DEL PROYECTO



