

NOMBRE DEL PROYECTO	INTEGRACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL PARA EL ALUMNADO INMIGRANTE
ENTIDAD	<p>Dirección: C/Cea Bermúdez 43, 3º B 28003. Madrid</p> <p>Contacto: Lucía López López</p> <p>Web: www.redacoge.org</p>
Descripción del proyecto:	<p>Este proyecto consiste en acciones educativas que las organizaciones de Red Acoge en las localidades de Barcelona, Córdoba, Lucena, Murcia, Elche, Valladolid, Orihuela y Vigo realizan a favor del colectivo de menores migrantes y sus familias en situación de vulnerabilidad, con la intención de que estas acciones favorezcan el máximo desarrollo de todo el alumnado y la cohesión de todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>El trabajo de las asociaciones, colectivos y grupos tiene una importancia cada vez más relevante en el desarrollo de valores y la participación social en las comunidades para la construcción de un futuro más solidario. La atención que ofrecemos consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Plan de Acogida e integración social</u> • <u>Apoyo escolar e integración lingüística</u> • <u>Educación intercultural</u> <p>La base para el desarrollo de las actividades que realizamos son los principios de la Educación Intercultural:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje significativo. 2. Interdisciplinariedad y transversalidad. 3. Trabajo colaborativo. 4. En los procesos de enseñanza-aprendizaje, interacción entre alumnado, profesorado, familia, agentes sociales, neutralizando los posibles efectos del desarraigo y aprovechando en positivo la riqueza de la diversidad cultural. 5. Igualdad de derechos. 6. Expresión y vivencia de la identidad, basadas en el respeto mutuo en un marco de derechos y deberes democráticos. Comprensión de la realidad desde diferentes ópticas, “la empatía”. 7. Entrada de todas las culturas en el centro, en el aula y en las diferentes materias.
Objetivo general	Favorecer la igualdad de oportunidades del alumnado inmigrante y su integración educativa y social, poniendo en marcha estrategias conjuntas con

	<p>todos los agentes de la comunidad, para facilitar su escolarización y la gestión de la diversidad.</p>
<p>Objetivos específicos</p>	<p>O.E.1. Facilitar información y orientación adecuada al alumnado inmigrante y sus familias sobre el sistema escolar español, para promover el derecho a la educación de los menores inmigrantes</p> <p>O.E.2. Contribuir a la mejora del rendimiento escolar del alumnado inmigrante que participa en el proyecto</p> <p>O.E. 3. Implicar a la comunidad educativa en la realización de acciones que mejoren la convivencia en las aulas y en el entorno social y vecinal, a través de la promoción de la interculturalidad.</p> <p>O.E. 4. Promover la integración socioeducativa y de ocio y tiempo libre en las familias</p>
<p>Actividades realizadas</p>	<p>Bloque 1: Acogida, orientación y prevención del absentismo escolar</p> <p>1.1 Servicio de información escolar y atención a familias inmigrantes para facilitar el acceso a la escolarización, becas y ayudas.</p> <p>1.2 Acompañamiento y/o derivación a los recursos normalizados</p> <p>Bloque 2: Formación, apoyo escolar y refuerzo educativo</p> <p>2.1 Clases de apoyo escolar y refuerzo socioeducativo en horario extraescolar</p> <p>2.2 Clases de preparación para la obtención del título de la E.S.A.</p> <p>Bloque 3: Actividades con las familias</p> <p>3.1 Escuela de familias</p> <p>3.2 Acciones para la implicación de las familias en el centro escolar: charlas, reuniones, acompañamiento a tutorías</p> <p>Bloque 4: Actividades de Sensibilización para la prevención de actitudes racistas y xenófobas y la promoción de la interculturalidad</p> <p>4.1 Jornadas de promoción de la interculturalidad con toda la comunidad educativa</p> <p>4.2 Talleres de prevención de actitudes discriminatorias con el alumnado de los centros educativos</p> <p>Bloque 5: Actividades de Ocio y Tiempo libre y participación</p> <p>5.1 Información sobre los recursos de ocio y tiempo libre de la zona y mediación para la inclusión de los menores y familias inmigrantes en las actividades.</p> <p>5.2 Actividades de ocio y salidas culturales con familias</p> <p>5.3. Taller de participación social</p> <p>5.4. Actividades de encuentro y ocio con jóvenes inmigrantes y autóctonos</p> <p>5.5 Actividades con menores en períodos vacacionales</p>

<p>Valoración, continuidad y conclusiones del proyecto</p>	<p>La intervención para la integración del alumnado se hace imprescindible a muchos niveles, ya que las actividades del programa responden a aspectos necesarios de la vida cotidiana, como la información y asesoramiento educativo para asegurar el derecho a la educación, el apoyo escolar para favorecer al buen resultado académico de los/as menores o la escuela de familias para la información/formación de padres y madres en aspectos educativos para los/as hijos/as.</p> <p>El programa permite trabajar los conceptos pedagógicos aprendidos en las escuelas e institutos y reforzarlos, así como establecer conexiones con las familias y poder ayudarlas en aquellos aspectos que necesiten. A través del refuerzo escolar y del espacio físico y emocional que este permite crear se comparte y acompaña procesos de los niños, niñas y jóvenes. Esos procesos ofrecen resultados a corto plazo pero hay otros, no menos importantes, que no se dan sino a medio o a largo plazo. Por ejemplo, vemos como los menores van alargando su escolarización y cada vez acceden más a la educación no obligatoria. Es necesario apoyar y acompañar a estos niños y niñas para que esta puerta esté abierta. Los años de experiencia y bagaje del programa nos permiten ver parte de estos procesos gracias al esfuerzo de los/as chicos/as, la voluntad de las familias, a la profesionalidad e implicación de muchos centros educativos y al apoyo del programa. Esto hace que aumente también el número de alumnado en seguimiento, que en algún momento han participado en el refuerzo y aunque ahora no estén acudiendo (por dificultades con los horarios u otras circunstancias que les impide asistir) siguen recibiendo acompañamiento, información y orientación que ofrece el programa.</p>
<p>Materiales elaborados</p>	<p>No se han elaborado materiales a través de este proyecto</p>
<p>Entidades federadas de Red Acoge que participan en le programa</p>	<p>Bayt al Thaqafa (Barcelona) https://www.bayt-al-thaqafa.org/es</p> <p>Córdoba Acoge (Córdoba) http://www.cordoba-acoge.com/</p> <p>Elche Acoge (Elche) http://www.elcheacoge.org/</p> <p>Lucena Acoge (Lucena – Córdoba) http://lucena-acoge.blogspot.com/</p> <p>Murcia Acoge (Murcia) http://murcia-acoge.com/</p> <p>Procomar (Valladolid) https://procomar.wordpress.com/quienes-somos/</p> <p>Vega Baja Acoge (Orihuela – Alicante) http://www.vegabajaacoge.org/</p> <p>Diversidades Acolle (Vigo) http://diversidades.org/</p>

INCORPORAR 2 IMÁGENES DEL PROYECTO

