

# Guía de Talleres Educativos

Virtual

Real

Integral

Disfrutar

Pensar

Sentir

 **VALORARTE** 



BARRIOS



Prevención de la Violencia  
#REPRESENTANDO las #Relaciones



2018 - 2019

IGUALDAD, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

como aventura de

**HUMANIZACIÓN**



**valora**

# PRESENTACIÓN

Con estos talleres que aquí te presentamos queremos trabajar la prevención de la violencia “**REPRESENTANDO**” las relaciones entre iguales.

**JUGANDO y REPRESENTANDO**, podemos ver en la práctica qué máscaras o que prototipos de comportamiento utilizamos en nuestras relaciones **REALES** o **VIRTUALES**. Reflexionar sobre esto a la vez que nos divertimos nos lleva a contactar con nuestras emociones, con la inteligencia de nuestro cuerpo e integrar la imagen que queremos expresar en el mundo con quién sentimos que somos en verdad.

La Participación, la Igualdad y la Convivencia transforman el juego en un estilo de ser con los demás. Jugando y representando podemos mejorar la convivencia con nuestros iguales y nuestras relaciones en general, haciéndolas más auténticas y felices.

Nuestra apuesta educativa es prevenir compartiendo, de una manera experiencial, las herramientas que “**FACILITAN**” las relaciones entre iguales.

La **FELICIDAD** es una idea demasiado grande, tal vez un poco utópica. Resulta más realista hablar de bienestar. Todas las personas tienen que procurar *conseguir un estado razonable de BIENESTAR EN SUS RELACIONES y en la vida*. Y contribuir al de los demás. ¿Cómo se consigue? Una persona normalmente está bien cuando consigue *satisfacer sus necesidades más básicas*. Habitualmente se necesita:

- ◆ Estar bien con uno/a mismo/a.
- ◆ Sentirse seguro/a.
- ◆ Sentirse querido/a.
- ◆ Estar vinculado/a a personas significativas, importantes para uno/a (como nuestros padres/madres, familia y amistades) para alcanzar el bienestar personal.
- ◆ Estar integrado/a en un grupo, (en tu *crew* y con tu gente).
- ◆ Alcanzar autonomía personal.

*En la adolescencia* se plantean nuevas necesidades. El bienestar de la familia se queda pequeño y se hace necesario ampliar horizontes. Por ello *los verdaderos amigos y amigas se convierten en personas muy importantes para nosotros/as*, tanto como la propia familia. *Se establecen nuevos vínculos*. Es en este momento cuando *se empiezan a sentir determinadas emociones, como la atracción hacia otras personas, y sentimientos profundos como el amor y el enamoramiento*. También *aparecen el erotismo, el deseo sexual, la atracción erótica*. Todo ello puede llevar a establecer relaciones interpersonales de mayor intimidad. A eso le llamamos ligar. Es importante comprender que establecer relaciones personales, tanto afectivas como sexuales, forman parte de las necesidades que las personas tienen que resolver. A algunas personas les ocurre antes, a otras después. No hay por qué precipitarse.

Lo que nos preocupa y ocupa es ver cómo estas relaciones, con todo el potencial que suponen, se van cargando de actitudes, lenguajes y gestos llenos de violencia, que hacen perder ese “bien estar” consigo y con sus relaciones.

Entendemos que uno de los elementos más importantes para sentirse bien en las relaciones es **CONSTRUIR UNA IDENTIDAD PERSONAL MÁS RICA**. El honesto contacto con uno/a mismo/a ayuda a **PARTICIPAR y CONVIVIR** en **IGUALDAD**, en unas **RELACIONES** saludables para todos/as.



# Reglas del Juego

7. Debo cuidar a la persona con la que me relacione (pareja, amigo/a) para crecer y madurar juntos. Para ello debo intentar conocer cuáles son sus objetivos en la vida y ayudarle a conseguirlos. También debo conocer cuáles son los míos y solicitar los apoyos que necesito **(Cuidados)**.

6. Puedo pedir a otra persona tener relación con ella. No puedo obligar a nadie a que se relacione conmigo **(Vinculación)**.

5. Todos somos iguales, sea cual sea nuestro sexo, sea como sea nuestro modo de vivirlo; también en las relaciones de intimidad **(Igualdad)**.

4. No debo ocultar mis intenciones. No debo engañar **(Lealtad)**.

3. Debo cuidar la salud de la persona con la que me relaciono (mi pareja, amigo/a). Debo cuidar mi propia salud **(Salud sexual)**.

2. Para el bienestar mutuo, no solo debo buscar solo mi propio placer. También debo tener en cuenta el disfrute de la otra persona **(Placer compartido)**.

1. Solo podré mantener relaciones (sexuales, de amistad...) si otra persona las quiere compartir conmigo **(Consentimiento)**.

Este curso queremos ofrecer un taller compuesto por tres sesiones-fases:



Cada sesión recorre un mismo esquema metodológico:

**Disfrutar** ..... **Sentir** ..... **Pensar**

Realizaremos el taller en tres niveles, para poder adaptarnos a las edades y características de los grupos:

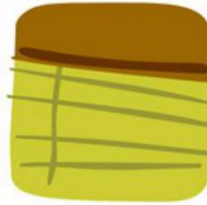
- 1º, 2º ESO y ACE
- 3º, 4º ESO y FPB
- Bachillerato y CFGM

	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
	VIRTUAL	REAL	INTEGRAL
1º, 2º ESO y ACE	Edita tu Perfil	Sin Filtros	En Marcha
3º, 4º ESO y FPB	2.0	2.0	2.0
BACH. y CFGM	3.0	3.0	3.0



1º , 2º ESO y ACE  
3º , 4º ESO y FPB  
Bach. y CFGM

## Edita tu perfil



¿ Qué pretendemos hacer?

### PARTICIPACIÓN

Conocer la imagen que presentamos a los demás en juego y en grupo.

Comprender los conceptos de autoimagen y autoestima.

Participar mediante el juego y la representación.

¿Cómo lo vamos a hacer?

La metodología es fundamentalmente experiencial, con dinámicas de comunicación y expresión teatral que nos permitan disfrutar expresándonos a través de:

- ◆ Técnicas teatrales.
- ◆ Comunicación no verbal.
- ◆ Comunicación en grupo.



## Participación

# Sin Filtros



¿ Qué pretendemos hacer?

## IGUALDAD

Conseguir establecer las relaciones interpersonales desde la verdad, la sinceridad y la autenticidad.

Reconocer la valía y la dignidad de la otra persona que desea relacionarse conmigo (ser autónomo/a, independiente y libre) .

Aprender a no instrumentalizar a la otra persona en contra de su voluntad.

¿ Cómo lo vamos a hacer?

Trabajaremos la capacidad de escuchar y escucharse con técnicas de:

- ◆ Comunicación corporal.
- ◆ Expresión mediante la música.
- ◆ Técnicas de relajación.



Igualdad

REAL Segundo Trimestre

# Ponte en Marcha

#1 ¡Victoria magistral!



¿ Qué pretendemos hacer?

## CONVIVENCIA

Garantizar el derecho de *todo ser humano a expresarse respetando sus necesidades afectivas y las de los demás.*

Alcanzar la lealtad con uno/a mismo/a para enriquecer las relaciones con los/as demás.

¿ Cómo lo vamos a hacer?

Trabajaremos la capacidad de vincularse, desvincularse y maneras sencillas de cuidarse y cuidar a las otras personas mediante:

- ◆ Técnicas de improvisación teatral.
- ◆ Comunicación en grupo.



Convivencia

INTEGRAL Tercer Trimestre





## Contacto

Para solicitar alguno de nuestros talleres:

Calle Reina Victoria, 27

CP: 28982 — Parla

662675994

[barrios.valora@pinardi.com](mailto:barrios.valora@pinardi.com)



@valorasocial

[www.valorasocial.org](http://www.valorasocial.org)



TU MISIÓN:  
**¡EN MARCHA!**

Jugador 1



TU RETO:  
**CAMBIAR EL MUNDO**

Jugador 2



# ACOMPañANDO SUEÑOS TRANSFORMANDO REALIDADES

Proyecto BARRIOS



Pinardi



UNION EUROPEA  
FONDO DE ASILO,  
MIGRACION E  
INTEGRACION  
*Por una Europa plural*



MINISTERIO  
DE EMPLEO  
Y SEGURIDAD SOCIAL

SECRETARIA GENERAL  
DE INTEGRACION  
Y EMIGRACION  
DIRECCION GENERAL  
DE MIGRACIONES



valora